

Частное образовательное учреждение
Учебно-производственный комбинат «АДАП»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ УПК «АДАП»


« 03 » _____ Дмитриев М.В. 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АДАП»**

г. Лиски

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями (положениями) нижеперечисленных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Уставом Частного образовательного учреждения «Учебно-производственного комбината «АДАП»;
- иными локальными нормативными актами ЧОУ УПК «АДАП» и нормативными правовыми актами РФ, регламентирующих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Утверждается директором комбината.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического соответствия качества подготовки слушателей по предметам учебного плана и по завершении определенного временного промежутка требованиям профессионального государственного стандарта во всех группах.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого преподавателя за результаты труда, за степень освоения слушателями профессионального стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного процесса в целом.

1.6. В комбинате применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- лабораторная работа;
- зачет;
- тестирование;
- устный опрос

1.7. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости слушателей.

1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы слушателей, и итоговую.

2. Текущая аттестация слушателей

2.1. Текущей аттестации подлежат слушатели всех групп комбината.

2.2. Оценивание достижений слушателей осуществляется:

- успешность освоения образовательных программ слушателями оценивается в баллах:

«1» - плохо;

«2» - неудовлетворительно;

«3» - удовлетворительно;

«4» - хорошо;

«5» - отлично;

2.3. Текущая аттестация слушателей включает в себя: урочное, тематическое, оценивание результатов их учебы.

2.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации включается преподавателем в рабочую программу. В случае недостаточности оснований для аттестации слушателей считается не аттестованным.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Слушатели должны ликвидировать академическую задолженность.

3. Итоговая аттестация слушателей.

3.1. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями, составы которых утверждаются директором комбината. Для проведения итоговой аттестации создается единая аттестационная комиссия. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председатель аттестационной комиссии утверждается директором комбината. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей комбината и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. Основные функции аттестационных комиссий:

комплексная оценка уровня знаний слушателей, с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения;
определение уровня освоения краткосрочных и среднесрочных дополнительных профессиональных образовательных программ и решение вопросов о выдаче слушателям удостоверения или свидетельства о повышении квалификации;

3.2. Итоги аттестации слушателей количественно оцениваются по 5-тибальной системе отметок.

Итоговая аттестация проводится в виде квалифицированного экзамена и заносится в протокол.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Все участники образовательного процесса имеют право на информацию о планируемом результате образования, о системе показателей и критериев оценивания достижений слушателей, об итогах промежуточной аттестации.

4.2. Слушатели имеют право на несогласие с оценкой достижений.

4.3. Преподаватели имеют право на выбор показателей и критериев, способов оценивания, выбор форм промежуточной аттестации.

Разработано:

Завуч ЧОУ УПК «АДАП»

Методист ЧОУ УПК «АДАП»



Лапшинова Л.Н.

Егорушкова С.А.



Положение
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Частного образовательного учреждения «АДАП»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом Частного образовательного учреждения «АДАП»

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Утверждается директором комбината.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического соответствия качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана и по завершении определенного временного промежутка требованиям профессионального государственного стандарта во всех группах.

1.5. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися профессионального стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного курса в целом.

1.6. В комбинате применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- лабораторная работа;
- зачет;
- тестирование;
- устный опрос

1.7. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся.

1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы учащихся, и итоговую.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех групп комбината.

2.2. Оценивание достижений обучающихся осуществляется:

- успешность освоения образовательных программ обучающимися оценивается в баллах:
 - «1» - плохо,
 - «2» - неудовлетворительно,
 - «3» - удовлетворительно,
 - «4» - хорошо,
 - «5» - отлично;

2.3. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, оценивание результатов их учебы.

2.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации включается преподавателем в рабочую программу.

в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3. Итоговая аттестация учащихся

3.1. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена и заносится в протокол.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Все участники образовательного процесса имеют право на информацию о планируемом результате образования, о системе показателей и критериев оценивания достижений обучающихся, об итогах промежуточной аттестации.

4.2. Обучающиеся имеют право на несогласие с оценкой достижений.

4.3. Преподаватели имеют право на выбор показателей и критериев, способов оценивания, выбор форм промежуточной аттестации.

Разработано:

Завуч ЧОУ УПК «АДАП»

Методист ЧОУ УПК «АДАП»



Лапшинова Л.Н.

Егорушкова С.А.